

Asia: OPH-3855-2024 /esiopetus

Lausuntopyyntö esiopetuksen opetussuunnitelman perusteista

Lukuja 1-3 koskevat huomiot

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 1. Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma

-

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 2. Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

-

Palautetta ja konkreettisia muutosehdotuksia perusteluonnoksen LUKUUN 3. Esiopetuksen toimintakulttuuri

-

Lukua 5 koskevat huomiot

Luku 5.1 Lapsen oikeus oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukeen

-

Luku 5.2 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

-

Luku 5.3 Lapsikohtaiset tukitoimet ja niiden järjestäminen

-

Luku 5.4 Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukeen liittyvä yhteistyö

Luvussa 5.4.2. ”Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö” todetaan, että ”Lapsi saattaa tarvita esiopetuksen aikana pitkäaikaissairausten hoitoon, lääkitykseen ja/tai ruokavalioon liittyviä järjestelyjä. Terveystuonnon asiantuntijoiden kanssa tehdään yhteistyötä esimerkiksi esiopetuksen henkilöstön ohjauksen ja konsultaation osalta.”

On hyvä, että lasten sairaudenhoidolliset tarpeet mainitaan esiopetussuunnitelman perusteissa moniammatillisen ja monialaisen yhteistyön perustana. Ne tulisi mainita myös itsenäisesti oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukimuotojen perusteina luvussa 5.

Luku 5.5 Esiopetuksen poikkeava järjestäminen lapsen tuen tarpeesta tai terveydentilasta johtuvasta syystä

Huomiomme, että luvussa 5.5.2. ”Erikoissairaanhoidossa potilaana olevan lapsen sairaalaopetus” olisi parempi käyttää termiä erikoissairaanhoidon osastohoidossa oleva tai osastohoitoa säännöllisesti tarvitseva oppilas. Esimerkiksi diabetesta sairastavat lapset ovat tavallisesti erikoissairaanhoidon asiakkaita, mutta he eivät ole sellaisessa tilanteessa, jossa luvussa kuvattuja toimia edellyttäisiin. Sama koskee esimerkiksi reumaa tai muita erikoissairaanhoidon poliklinikoilla hoidettavia pitkäaikaissairauksia sairastavia lapsia.

Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

-

Muut huomiot

Muita huomioita esiopetuksen opetussuunnitelman perusteluonnoksesta

Diabetesta sairastavat lapset tarvitsevat oppimisen ja koulunkäynnin tukimuotona omahoidon tukea diabeteksen päivittäisiin hoitotoimiin, kuten verensokeritason seurantaan, hiilihydraattilaskentaan, insuliinimäärän arviointiin ja insuliinin annosteluun. Lasten tuen tarve on yksilöllinen ja vaihtelee valvonnasta, muistuttelusta ja yksittäisistä hoitotoimista kokonaisvaltaiseen hyvinvoinnin seurantaan ja jatkuvaan tukeen. Esiopetuksessa olevien diabetesta sairastavien lasten tuen tarve on vielä vahvaa, ja lasten diabeteksen hoitotoimet ja seuranta toteutuvat esiopetuksen henkilökunnan toimesta.

Käytännössä diabetesta sairastavat lapset saavat omahoidon tukea, jonka toteutus kirjataan lääkehoitosuunnitelmaan/omahoidon tuen suunnitelmaan, ja jonka toteuttamiseksi nimetään vastuu- ja varahenkilöt. Yleisimmin omahoidon tukea toteuttavat ryhmäkohtaiset koulunkäynnin ohjaajat tai avustajat, ellei lapsen tarve muuta edellytä.

Diabetesliitto saa säännöllisesti palautetta diabetesta sairastavien lasten vanhemmilta ja kysymyksiä koulujen henkilökunnalta diabetekseen liittyvän omahoidon tuen toteuttamisen haasteista koulupäivän aikana sekä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Tavoitteemme on, että diabetesta sairastavien lasten omahoidon tuki niin varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa kuin perusopetuksessa olisi jatkossa nykytilaa turvatumpi ja sääntelyltään selkeämpi.

Lausunnon tiivistelmä

Tiivistelmä lausunnon keskeisestä sisällöstä

-

Tuominen-Lozic Laura
Suomen Diabetesliitto ry